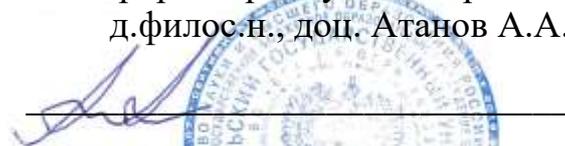


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.


29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.3. Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## 1. Цели изучения дисциплины

получение знаний, которые должны помочь в понимании природы современной мировой политики; изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций и других участников мирового политического процесса; усвоение теоретических знаний помогут находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
ПК-3	Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов
ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	З. знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У. умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах,	З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Политология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные конфликты"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144
Всего часов	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные отношения и мировая политика	32	10	10	18		Доклад по разделу 1. Проверка знаний по разделу 1 (дебаты). Тест по разделу 1
2	Негосударственные участники мировой политики	32	6	6	32		Доклад по разделу 2. Проверка знаний по разделу 2 (дебаты). Тест по разделу 2
3	Изменения мировой системы	32	8	8	32		Доклад по разделу 3. Проверка знаний по разделу

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							3 (дебаты). Тест по разделу 3
4	Международные конфликты	32	12	12	26		Доклад по разделу 4. Проверка знаний по разделу 4 (дебаты). Тест по разделу 4
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Международные отношения и мировая политика: понятия и методы изучения	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Методы изучения международных отношений. Значение проблемы метода. Методологические подходы.
02	Участники мировой политики ч. 1	Понятие «актор» в мировой политике. Характеристики актора. Субъект политики. Участники политического процесса. Агент.
03	Участники мировой политики ч. 2	Государство как актор мировой политики. Функции государства. Основные аспекты национально-государственного суверенитета. Социальная стратификация и ее последствия. Виды государств в зависимости от их возможностей. Де-факто государства.
04	Межправительственные организации ч. 1	История становления и развития межправительственных организаций. Правовые основы межправительственных организаций. Причины роста количества международных организаций.
05	Межправительственные организации ч. 2	Классификация межправительственных организаций. Основные межправительственных организаций.
06	Негосударственные транснациональные акторы	Понятие «негосударственные транснациональные акторы». Типы негосударственных транснациональных акторов мировой политики. Причины роста численности негосударственных акторов мировой политики.
07	Международные неправительственные организации ч. 1	Взаимодействие негосударственных акторов мировой политики с государствами и межправительственными организациями. Транснациональные корпорации.
08	Международные неправительственные организации ч. 2	Роль транснациональных корпораций в мировом политическом пространстве. Общественные силы и движения, действующие на мировой политике.
09	Демократизация ч. 1	Демократизация мира как глобальная тенденция. Волны демократизации С. Хантингтона.
10	Демократизация ч. 2	Факторы, способствующие распространению третьей волны демократизации. Общие факторы демократизации. Антидемократические тенденции.
11	Демократизация ч. 3	Иммануил Кант о «вечном мире». Анализ статей мирного договора. Основные варианты теорий демократического мира

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
12	Глобализация	Глобальные проблемы. Ограниченность ресурсов. Глобальные проблемы окружающей среды. Международный терроризм и организованная преступность. Идеино-политические итоги прошедшего XX века глобализации. Направления глобализации.
13	Международные конфликты ч. 1.	Понятие и классификация международных конфликтов. Структура и процесс развития международных конфликтов. Фазы развития международного конфликта.
14	Международные конфликты ч.2.	Проблема обеспечения всеобщей безопасности. Основные этапы изучения конфликтов. Особенности политических конфликтов. Особенности межгосударственных конфликтов.
15	Национализм в мировой политике ч. 1	Национализм как политическая доктрина. Основные теоретические направления изучения национализма. Шовинизм. Расизм.
16	Национализм в мировой политике ч. 2	Типы национализма. Проблема этнополитической конфликтности. Модели национализма.
17	Миграция	Причины и проблемы миграции. Факторы миграции. «Замещающая миграция». Основные виды миграционных потоков. Классификация миграции. Диаспоры.
18	Миротворческая деятельность	Определение миротворчества. Классификация и типологизация форм миротворческой деятельности. Типы традиционных форм миротворчества. Различие силовых и принудительных действий. Субъекты вмешательства в конфликты. Цели миротворчества. Роль международных организаций в миротворчестве. Легитимизация миротворческих операций.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические школы в международных исследованиях ч. 1. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Теоретические школы в международных исследованиях: либерализм и неолиберализм (Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. - Теория демократического мира. Либерализм В.Вильсона и «неолиберализм» (множественность участников международных отношений, взаимозависимость) Р.Кохэна и Дж. Ная в теории мировой политики).
1	Теоретические школы в международных исследованиях ч. 2. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Теоретические школы в международных исследованиях: марксизм и неомарксизм (Основоположники марксизма; основные положения, из которых берет начало неомарксизм. Современные неомарксисты. Основные положения неомарксизма. Неомарксистская модель МО – «мир-системная

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	теория» И.Валлерстайна, теория зависимости). - Течения постмодернизма в исследованиях проблем мировой политики.
1	Теоретические школы в международных исследованиях ч. 3. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - «Однородная» политическая структура мира (ее плюсы и критика; взгляды Ф.Фукуямы). - Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев) и «сетевая» модель мира Дж.Розенау.
1	Государства как участники мировой политики. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Развитые страны как участники мировой политики - Развивающиеся страны как участники мировой политики
1	Современные измерения мировой политики. Проводится в форме дебатов и докладов. Для дебатов предусмотрены пройденные темы раздела. Темы докладов: - Геоэкономическое измерение мировой политики. - Энергетическое измерение мировой политики.
2	Негосударственные участники мировой политики. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Глобальные медиа как негосударственные участники мировой политики - Частные военные компании как негосударственные участники мировой политики.
2	Транснациональные корпорации ч. 1. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Российские транснациональные корпорации в мировой политике. - Роль и место крупнейших западных ТНК на мировой политике.
2	Транснациональные корпорации ч. 2. Проводится в форме дебатов и докладов. Для дебатов предусмотрены пройденные темы раздела. Темы докладов: - Взаимодействие государств с ТНК: проблемы и перспективы. - Вмешательство транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций.
3	Теоретические основы демократизации. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Теория демократического мира: концепции М. Дойла и Б. Рассета. - «Навязывание демократии» и форсированная милитаризация беднейших авторитарных стран. - Нелиберальные демократии, гибридные режимы, имитационные демократии (определения, критерии, классификации, причины возникновения, примеры и т. д.).
3	Глобализационные процессы. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Влияние глобализационных процессов на мировую политику (рассмотреть различные аспекты глобализации (научно-технологический,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	информационно-коммуникационный, культурный и т.д.), показать негативное и позитивное влияние каждого из рассмотренных аспектов. - Влияние современных глобализационных процессов на РФ.
3	Формы взаимодействия государств. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Регионализм как парадигма мироустройства. - Интеграционизм в мировой политике.
3	Информационный аспект мировой политики. Проводится в форме дебатов и докладов. Для дебатов предусмотрены пройденные темы раздела. Темы докладов: - Информационная безопасность в мировой политике. - Информационная война в мировой политической системе.
4	Современные международные конфликты и роль России в их урегулировании ч.1. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Армяно-азербайджанский конфликт. Знать причины конфликта, историю его развития, рассказать какую роль/вклад/участие внес ваш регион/государство/организация (один из членов организации) в урегулирование или наоборот эскалацию конфликта (за 35 лет конфликта фактически все государства мира были в той или иной степени вовлечены в армяно-азербайджанский вопрос (переговоры, гуманитарная помощь, поставка оружия, продажа оружия одной из сторон и т.д.)). Роль России в урегулировании конфликта. - Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Знать причины конфликта, историю его развития, рассказать какую роль/вклад/участие внес ваш регион/государство/организация (один из членов организации) в урегулирование или наоборот эскалацию конфликта. Роль России в урегулировании конфликта.
4	Современные международные конфликт и роль России в их урегулировании ч.2. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Приднестровско-молдавский конфликт. Знать причины конфликта, историю его развития, рассказать какую роль/вклад/участие внес ваш регион/государство/организация (один из членов организации) в урегулирование или наоборот эскалацию конфликта. Роль России в урегулировании конфликта. - Палестино-израильский конфликт. Знать причины конфликта, историю его развития, рассказать какую роль/вклад/участие внес ваш регион/государство/организация (один из членов организации) в урегулирование или наоборот эскалацию конфликта. Роль России в урегулировании конфликта.
4	Вооруженные конфликты. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Защита здоровья в условиях вооруженного конфликта. - Сексуальное насилие в условиях вооруженного конфликта.
4	Причины международных конфликтов. Проводится в форме подготовки

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Проблемы соотношения национализма и патриотизма. - Влияние миграции на мировые политические процессы.
4	Гуманитарная политика. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов: - Гуманитарная политика (история развития, концептуально-теоретические основы осуществления гуманитарной деятельности, принципы гуманитарной деятельности, современные проблемы) - Гуманитарная политика России
4	Российское миротворчество. Проводится в форме дебатов и докладов. Для дебатов предусмотрены пройденные темы раздела. Темы докладов: - Российское участие в международных миротворческих операциях - Российское миротворчество на постсоветском пространстве

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные отношения и мировая политика	ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы	Доклад по разделу 1	Доклад оценивается до 8 баллов: 1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.; 2. доклад оформленный согласно требованиям по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.;</p> <p>3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом ни полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.;</p> <p>4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б.</p> <p>(8)</p>
2		ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы	Проверка знаний по разделу 1 (дебаты)	<p>Ответ оценивается до 7 баллов:</p> <p>1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений в их политической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов		б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопрос – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопрос – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)
3		ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы	Тест по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 10 вопросов. (0-10 баллов) (10)
4	2. Негосударственные участники мировой политики	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности	Доклад по разделу 2	Доклад оценивается до 8 баллов: 1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов		докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.; 2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.; 3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом не полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.; 4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б. (8)
5		ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов	Проверка знаний по разделу 2 (дебаты)	<p>Ответ оценивается до 7 баллов:</p> <p>1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)</p>
6		ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н.владение навыками теоретического и	Тест по разделу 2	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.</p> <p>Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 10 вопросов. (0-10 баллов) (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прикладного анализа современной мировой политической системы		
7	3. Изменения мировой системы	ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы	Доклад по разделу 3	Доклад оценивается до 8 баллов: 1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.; 2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.; 3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом не полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросы по докладу – 4-5 б.; 4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б. (8)
8		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Проверка знаний по разделу 3 (дебаты)	Ответ оценивается до 7 баллов: 1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)
9		ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы У.умение производить теоретический и прикладной анализ	Тест по разделу 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			трендов развития современной мировой политической системы Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы		правильный ответ на вопрос. В тесте 10 вопросов. (0-10 баллов) (10)
10	4. Международные конфликты	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Доклад по разделу 4	Доклад оценивается до 8 баллов: 1. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 8 б.; 2. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом полностью раскрывающим содержание темы, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по докладу – 6-7 б.; 3. доклад оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом не полностью

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 4-5 б.; 4. доклад частично оформленный согласно требованиям по подготовке и оформлению. Выступление с докладом частично раскрывающим содержание темы, верный ответ на дополнительные вопросы по докладу – 1-3 б. (8)
11		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Проверка знаний по разделу 4 (дебаты)	Ответ оценивается до 7 баллов: 1. развернутый ответ на 3 и более вопроса – 7 б.; развернутый ответ на 2 вопроса и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 5-6 б.; частичный ответ на 3 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 2 вопроса – 2-3 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (7)
12		ПК-3	З.знание основ теоретического и прикладного анализа	Тест по разделу 4	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современной мировой политической системы У. умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы		теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос. В тесте 10 вопросов. (0-10 баллов) (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - два балла.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности

1. Вестфальский мир и формирование системы международных отношений.
2. Демократизация мира как глобальная тенденция
3. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств
4. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв.
5. Мировая политика как научная дисциплина
6. Роль России в современном мире
7. Россия и процессы глобализации

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Знание: знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы

8. «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы)
9. «Сетевая» модель мира Дж.Розенау
10. Глобализация: подходы и противоречия
11. Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики

12. Либерализм и неолиберализм
13. Марксизм и неомарксизм
14. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики
15. Понятие «актора» в мировой политике
16. Постмодернизм
17. Реализм и неореализм
18. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев).

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

19. Проблема национализма
20. Сущность и особенности конфликтов
21. Сущность и проблемы демографии и экологии
22. Сущность, причины, проблемы миграции

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, полный, структурированный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности

Задача № 1. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Умение: умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы

Задача № 2. Подготовка аналитического обзора теорий мировой политики

Задача № 3. Практический анализ методологии мировой политике

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задача № 4. Практический обзор позиций России в мировой политике

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: четкий, аргументированный, соответствующий нормам русского литературного языка ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Навык: владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы

Задание № 2. Подготовка презентации по ключевым теориям мировой политики

Задание № 3. Формирование базы данных по методологии мировой политике

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задание № 4. Практический обзор ключевых позиций России в мировой политике

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Мировая политика
---	--

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (20 баллов).
2. Подготовка аналитического обзора теорий мировой политики (40 баллов).
3. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 32. Примерные темы:**

Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.

Влияние мигрантов из КНР на демографическую и социально-экономическую ситуацию в Иркутской области.

Внешнеполитические ресурсы: понятие и классификация.

Высшее образование как форма международного сотрудничества: опыт российско-китайского взаимодействия на современном этапе.

Глобализация: миф или реальность.

Глобальная и мировая безопасность.

Исчерпаемость природных ресурсов, как одна из основных причин международных конфликтов.

Межправительственные организации: их роль в современной мировой политике.

Место и роль Россия в современной мировой политике.

Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.

Мировая политическая система XXI в.: ее основные черты.

Мягкая сила: средство достижения успеха в мировой политике.

Неомарксизм как политическое течение: роль и место в мировой политике.  
Новые подходы к проблеме обеспечения национальной и международной безопасности в современном мире.  
Основные характеристики современной мировой политики.  
Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.  
Проблемы урегулирования современных международных конфликтов.  
Ресурсы негосударственных акторов в мировой политике: сравнительный анализ.  
Роль государства в современной системе мира.  
Роль и место РФ в современной мировой политике.  
Роль России в решении глобальных проблем современности.  
Роль экономики и права в мировой политике.  
С. Хантингтон и концепция столкновения цивилизаций в XXI в..  
Современное государство как главный актор мировой политики.  
Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.  
Сущность современных международных конфликтов и трудности их урегулирования.  
Теории интеграции и дезинтеграции мира.  
ТНК как актор мировой политики.  
Углеводородные ресурсы как инструмент мировой политики.  
Характеристика акторов мировой политики.  
Характеристика факторов, определяющих мировые политические процессы в современном мире.  
Человеческий фактор в мировой политике.  
Анализ концепции «конца истории» Ф. Фукуямы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Лебедева М. М. Мировая политика. учебник для вузов/ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2003.-351 с.
2. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.
3. Мировая политика и международные отношения. учеб. пособие для вузов. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. Ю. Косова.- М.: ПИТЕР, 2012.-379 с.
4. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
5. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](https://biblio-online.ru/bcode/433233)

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева Т. А. Татьяна Александровна, Казанцев А. А. Андрей Анатольевич Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев.- М.: Аспект Пресс, 2012.-223 с.

2. Примаков Е. М. Мир после 11 сентября и вторжения в Ирак. 2-е изд., доп./ Евгений Примаков.- Екатеринбург: ПироговЪ, 2003.-197 с.
3. Кортунов С. В. Мировая политика в условиях кризиса. учеб. пособие для вузов. допущено Науч.-метод. советом по политологии М-ва образования и науки РФ/ под ред. С. В. Кортунова.- М.: Аспект Пресс, 2010.-464 с.
4. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. конспект лекций/ Ланцов С. А.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.-60 с.
5. Мировая политика и международные отношения. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ С. А. Ланцов [и др.]- СПб.: Питер, 2007.-443 с.
6. Лебедева М. М. Мировая политика: тенденции развития/ М. М. Лебедева// Номер журнала, N 4, С. 72-83, 2009, ч.з 2-202
7. Цыганков П. Мировая политика: содержание, динамика, основные тенденции/ П. Цыганков// Обществ.науки и современность
8. Дахин В. Н., Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Мировое политическое развитие: век XX. учеб. пособие. 2-е изд./ Н. В. Загладин, В. Н. Дахин, Х. Т. Загладина.- М.: Аспект-Пресс, 1995.-336 с.
9. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
10. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720](http://www.iprbookshop.ru/10720)
11. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52612](http://www.iprbookshop.ru/52612)
12. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68321.html](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)
13. [Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). - URL: https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29](https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, географии, всемирной и отечественной истории, получаемые обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий